

Plán výchovy a péče

Dětská skupina Žirafka

Za Humny 574/14
Hradec Králové 500 09

Prostředí, v němž se dítě cítí oceňováno, posiluje jeho sebedůvěru. Zažití úspěchu při činnosti, která odpovídá schopnostem dítěte, je velmi důležité. DS Žirafka vytváří podmínky, ve kterém děti vstupují do světa fantazie, zážitků, kamarádství i samostatnosti.

Důležitou součástí přístupu k dětem jsou rodiče, kterým nasloucháme vždy na prvním místě. Péče a výchova v DS probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí.

Pečující osoby v DS zajišťují maximální péči o dítě v malém kolektivu, kde se omezí nemocnost dítěte. DS nabízí péči a výchovu celkem 12 dětem v daný okamžik, kterým se věnují až 2 pečující osoby. Preferujeme vysoce individuální přístup a zároveň vytváříme prostředí pro první kamarádské vztahy s vrstevníky.

Péče o děti DS Žirafka je vykonávána kvalifikovanými pečujícími osobami, které pracují s respektem k dětským potřebám, zejména formou hry. Hlavním cílem je rozvoj sebe obsluhy, sebeuvědomění a rozvoj komunikačních dovedností dětí tak, aby byly připravené na vstup do většího kolektivu ve vzdělávacích zařízeních.

Podporujeme rozvoj osobnosti dítěte, podílíme se na jeho citovém, rozumovém a tělesném vývoji a osvojení základních pravidel chování. Snažíme se o posun dítěte v oblastech jemné a hrubé motoriky, myšlení, paměti, pozornosti a hygienických návyků. Dítě se stává součástí kolektivu, získává nové kamarády a nové prožitky.

Provozní doba v DS je pondělí - sobota od 7.00 do 16.30 hod.

Plán činností je rozdělen na měsíční, týdenní a denní a také individuální činnost podle věku.

Zaměřujeme se na tyto oblasti:

Senzomotorické učení – zaměřené na zručnost a koordinaci pohybů

- Pohybové činnosti – celková koordinace těla (chůze, běh, poskoky, protahování, podlézání, přelézání, smysl pro rytmus, uklidnění těla), každodenní činnost v rámci ranního cvičení
- Jednoduchá manipulace s hračkami a pojmenovávání (uchopování hraček, prozkoumávání tvaru, určování měkkosti, tvrdosti, ohebnosti, kvality)
- Jemná motorika – správné držení tužky, štětce, nůžek, lžice, navlékání korálků, zapínání knoflíků, kreslení, obouvání a oblékání

Rozvíjení poznatků a základních pojmů – rozvoj ve všech oblastech, souvisí s rozvojem řeči

- Určování barev, názvů předmětů, zvířat, rostlin, znalost a pojmenování částí těla, ročního období, jmen kamarádů
- Názorné předvedení a opakování činnosti – dítě se učí nejlépe při hře a názorných ukázkách
- Postupný přechod od jednoduchého ke složitějšímu
- Přizpůsobení se každému dítěti zvláště v rámci poznávání okolí – vysoce individuální přístup

Osvojování si návyků – dítě se učí

- pozdrav, poděkování, požádání, mytí rukou, čištění zoubků, úklid po sobě, omluva

Rozvoj estetického citění

- Rozvoj vnímání prostředí kolem sebe – estetické vnímání a citění, čistota a pořádek, barevnost, hudba

Rozvoj a vnímání své osobnosti

- Dítě získává pocit samostatného rozhodování, projevu
- Dítě se samostatně zapojuje do hry a učí se motivací a kreativním přístupem
- Dítě je podporováno, nepoučuje se a nenapomíná, vnímá svoji potřebu
- Dítě se postupně zapojuje do kolektivu dalších dětí (dvouleté dítě je více samotářské, má rádo hry samo pro sebe...)
- U dítěte je podporován jeho přirozený temperament, talent a vlohy (vytváření situací a činností, ve kterých se může individuálně projevit)

Příprava her pro děti= učení se zručnosti, dovednostem trpělivosti, pravidlům, kontaktu s ostatními

V DS Žirafka podporujeme:

- Námětové hry
- Konstruktivní hry
- Didaktické hry
- Tvořivé hry
- Pohybové hry

Plán činností prolíná všemi uvedenými kategoriemi. Každý den je pro děti připravena hlavní část, nejlépe po ranním cvičení a svačině. Vždy se však přizpůsobujeme možnostem a náladě dětí.

Týdenní rozvrh činností:

- Po – výtvarná výchova (rozvoj jemné motoriky, estetické cítění, poznávání barev, stříhání, lepení)
- Út – poznáváme svět (základní pojmy, rozvoj a vnímání své osobnosti, námětové hry – malý herec – divadelní představení ve školce)
- St – Logochvilky (Rozvoj řeči s asistentkou logopeda, obohacení slovní zásoby, procvičování mluvidel a obličejových svalů, souhra pohybu a řeči - básničky)
- Čt – Malý kuchtík – děti si připravují samy svačinky (procvičování samoobsluhy, jemná a hrubá motorika, hygiena, soustředění, opatrnost, radost z úspěchu)
- Pá – pohybová a hudební výchova – dětská jóga (protahování těla na hudbu, zklidnění, jogínské cviky); opičí dráha ve školce i venku, zpívánky s pohybem

Roční plán činností:

Podzim:

- seznamujeme se s novým prostředím a kamarády
- pozorujeme změny v přírodě a počasí
- dýňové odpoledne s rodiči (dlabání dýní, halloweenský karneval)

Zima

- chystáme se na Vánoce, výroba vánočních ozdob a dárků pro rodiče, vánoční zvyky a tradice
- mikulášská besídka
- Zdobení stromečku, ježíšek ve školce
- vánoční odpoledne s rodiči, společné tvoření a rozsvícení stromečku

Jaro

- loučení se zimou a vítání jara, divadelní představení pro děti
- pohádkový karneval
- pečení velikonočních jidášů
- tvořivé odpoledne s rodiči, příprava na Velikonoce

Léto

- slavíme Den dětí, soutěžní dopoledne pro děti
- výlety do blízkého okolí (město, lesy, parky)
- tvořivé odpoledne s rodiči, loučíme se s létem a prázdninami (opékání špekáčků)

Dětem vytváříme prostředí, kde mohou vše vyzkoušet na „vlastní kůži“ a dojít k poznání skrze vlastní zkušenost a prožitek. Není nutné, abychom všechny činnosti předváděli, dítě si vybere samo a my působíme jen jako „pozorovatelé a pomocníci“

V Hradci Králové dne 1.10.2018

Aktualizováno 1.4.2022



Kamila Bucherová

ředitelka